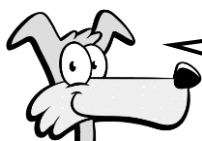


Arbeitsblatt für das Fach Mathe

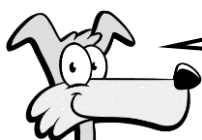
Klasse 2

Einmaleins: 8er Reihe



Welche Zahlen gehören nicht in die 8 er Reihe?
Streiche aus!

48	32	72	16	18	24	40	80
12	54	28	8	56	14	64	66



Verbinde richtig!

10
3
1
7
5

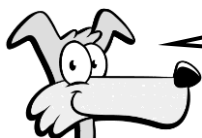


24
8
80
40
56

2
4
6
9
8



32
72
64
48
16



Finde die Tauschaufgaben!

$1 \cdot 8 = 8$

$8 \cdot 1 = 8$

$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

Lösung

Klasse 2

Einmaleins: 8er Reihe



$10 \cdot 8 =$	80	$2 \cdot 8 =$	16
$3 \cdot 8 =$	24	$4 \cdot 8 =$	32
$1 \cdot 8 =$	8	$6 \cdot 8 =$	48
$7 \cdot 8 =$	56	$9 \cdot 8 =$	72
$5 \cdot 8 =$	40	$8 \cdot 8 =$	64

$1 \cdot 8 = 8$	$8 \cdot 1 = 8$	$3 \cdot 8 = 24$	$8 \cdot 3 = 24$
$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5 = 40$	$9 \cdot 8 = 72$	$8 \cdot 9 = 72$
$8 \cdot 8 = 64$	$8 \cdot 8 = 64$	$4 \cdot 8 = 32$	$8 \cdot 4 = 32$
$10 \cdot 8 = 80$	$8 \cdot 10 = 80$	$7 \cdot 8 = 56$	$8 \cdot 7 = 56$
$2 \cdot 8 = 16$	$8 \cdot 2 = 16$	$6 \cdot 8 = 48$	$8 \cdot 6 = 48$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

