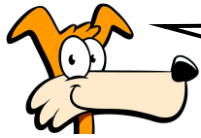


Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 4

Zahlenraum 100 000 multiplizieren und dividieren



Rechne aus!

$6\,000 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,600 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,600 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$660 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,600 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36\,000 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,600 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56\,000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56\,000 : 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,600 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64000 : 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,400 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,200 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,100 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$101 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,100 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81\,000 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$810 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,100 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81\,000 : 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27\,000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$270 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,700 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$270 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90\,000 : 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$909 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,900 : 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\,000 : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$505 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der vierten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

Lösung

Klasse 4

Zahlenraum 100 000 multiplizieren und dividieren



$$6\ 000 \bullet 10 = \mathbf{60\ 000}$$

$$6\ 600 : 100 = \mathbf{66}$$

$$6\ 600 \bullet 10 = \mathbf{66\ 000}$$

$$600 : 1 = \mathbf{600}$$

$$660 \bullet 10 = \mathbf{6\ 600}$$

$$3\ 600 : 9 = \mathbf{400}$$

$$36 \bullet 9 = \mathbf{324}$$

$$36\ 000 : 90 = \mathbf{400}$$

$$360 \bullet 90 = \mathbf{32\ 400}$$

$$3\ 600 \bullet 9 = \mathbf{32\ 400}$$

$$56 \bullet 80 = \mathbf{4\ 480}$$

$$56\ 000 : 8 = \mathbf{7\ 000}$$

$$560 \bullet 8 = \mathbf{4\ 480}$$

$$56\ 000 : 8000 = \mathbf{7}$$

$$5\ 600 : 80 = \mathbf{70}$$

$$64000 : 8000 = \mathbf{8}$$

$$64 \bullet 800 = \mathbf{51\ 200}$$

$$640 : 80 = \mathbf{8}$$

$$640 \bullet 8 = \mathbf{5\ 120}$$

$$6\ 400 : 800 = \mathbf{8}$$

$$1\ 200 \bullet 60 = \mathbf{72\ 000}$$

$$12 : 6 = \mathbf{2}$$

$$12 \bullet 600 = \mathbf{7\ 200}$$

$$120 : 60 = \mathbf{2}$$

$$12 \bullet 6000 = \mathbf{72\ 000}$$

$$1\ 100 : 2 = \mathbf{550}$$

$$1\ 000 \bullet 20 = \mathbf{20\ 000}$$

$$101 \bullet 2 = \mathbf{202}$$

$$10 : 2 = \mathbf{5}$$

$$10\ 100 : 20 = \mathbf{505}$$

$$81 : 9 = \mathbf{9}$$

$$81\ 000 : 90 = \mathbf{900}$$

$$810 \bullet 9 = \mathbf{7\ 290}$$

$$8\ 100 : 90 = \mathbf{90}$$

$$81\ 000 : 900 = \mathbf{90}$$

$$27\ 000 : 40 = \mathbf{675}$$

$$270 \bullet 4 = \mathbf{1\ 080}$$

$$2\ 700 : 4 = \mathbf{675}$$

$$27 \bullet 400 = \mathbf{10\ 800}$$

$$270 \bullet 40 = \mathbf{10\ 800}$$

$$90 : 30 = \mathbf{3}$$

$$90\ 000 : 3000 = \mathbf{30}$$

$$9 \bullet 3000 = \mathbf{27\ 000}$$

$$909 \bullet 3 = \mathbf{2\ 727}$$

$$9\ 900 : 300 = \mathbf{33}$$

$$5 : 5 = \mathbf{1}$$

$$50\ 000 : 500 = \mathbf{100}$$

$$500 \bullet 50 = \mathbf{25\ 000}$$

$$5 \bullet 5\ 000 = \mathbf{25\ 000}$$

$$505 : 5 = \mathbf{101}$$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der vierten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

