



Internetrallye

La météo – le climat

Die Schülerinnen und Schüler versuchen Fragen mit Hilfe einer Suchmaschine im Internet zu beantworten. Dabei ist nicht nur die richtige Beantwortung der Fragen von Bedeutung, sondern auch die Art und Weise, wie die Schülerinnen und Schüler im

Internet suchen, welche Suchbegriffe sie eingesetzt haben, welche Treffer sie genauer analysiert haben, wie und wo sie die Informationen gefunden haben und wie sie mit widersprüchlichen Informationen umgehen.

Diese Übung kann auch als Gruppenarbeit eingesetzt werden: Wer ist am schnellsten?



Question 16

Les cyclones se déplacent aussi vites que les dépressions classiques

<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux	<input type="checkbox"/>	ne se prononce pas
--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------	--------------------

Question 17

Les isobares sont des lignes d'égales

<input type="checkbox"/>	pression	<input type="checkbox"/>	température	<input type="checkbox"/>	pourcentage d'humidité
--------------------------	----------	--------------------------	-------------	--------------------------	------------------------

Question 18

Quels éléments sont des « puits » pour le dioxyde de carbone dans l'atmosphère ? (le puit = der Brunnen)

<input type="checkbox"/>	les océans	<input type="checkbox"/>	la végétation et les sols	<input type="checkbox"/>	la glace
--------------------------	------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	----------

Question 19

Quelle est la durée approximative d'une entrée en glaciation ? (Eiszeit, Vereisung)

<input type="checkbox"/>	quelques semaines	<input type="checkbox"/>	quelques siècles	<input type="checkbox"/>	quelques dizaines de milliers d'années	<input type="checkbox"/>	quelques dizaines de millions d'années
--------------------------	-------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	--	--------------------------	--

Question 20

La météorologie est l'étude

<input type="checkbox"/>	des phénomènes atmosphériques	<input type="checkbox"/>	de l'interaction des phénomènes atmosphériques avec les continents et les océans	<input type="checkbox"/>	des phénomènes atmosphériques et de l'interaction des phénomènes atmosphériques avec les continents et les océans
--------------------------	-------------------------------	--------------------------	--	--------------------------	---

Question 21

L'une de ces propositions est vraie, laquelle ?

<input type="checkbox"/> Une dépression entraîne la formation de perturbations	<input type="checkbox"/> Une perturbation entraîne la formation de dépressions	<input type="checkbox"/> Une dépression est une perturbation
--	--	--

Question 22

Pour qu'il y ait de l'orage, il faut de l'air

<input type="checkbox"/> stable	<input type="checkbox"/> instable et beaucoup d'humidité	<input type="checkbox"/> instable et peu d'humidité
---------------------------------	--	---

Question 23

Pour qu'il y ait de la brume ou du brouillard, il faut de l'air

<input type="checkbox"/> stable et du vent	<input type="checkbox"/> stable mais pas de vent	<input type="checkbox"/> instable
--	--	-----------------------------------

Question 24

Pour pouvoir installer un anémomètre, il faut

<input type="checkbox"/> aucun obstacle à moins de 100 mètres	<input type="checkbox"/> un obstacle à moins de 100 mètres	<input type="checkbox"/> peu importe qu'il y ait un obstacle ou pas
---	--	---

Question 25

Pour savoir s'il va faire de l'orage ou pas, il est conseillé d'utiliser

<input type="checkbox"/> un radiosondage	<input type="checkbox"/> des images satellites	<input type="checkbox"/> une voyante
--	--	--------------------------------------

Question 26

La carte de vigilance de Météo France contient

<input type="checkbox"/> 3 couleurs	<input type="checkbox"/> 4 couleurs	<input type="checkbox"/> 5 couleurs
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Question 27

Quel est l'inventeur de la girouette ?

<input type="checkbox"/> Evangelista Torricelli	<input type="checkbox"/> Léonard de Vinci	<input type="checkbox"/> Robert Hooke
---	---	---------------------------------------

Question 28

Le lancement des ballons sonde sert à

<input type="checkbox"/> recueillir la température et l'humidité à différentes altitudes	<input type="checkbox"/> mesurer l'ensoleillement à différentes altitudes	<input type="checkbox"/> gêner le passage des avions
--	---	--

Question 29

Lequel de ces nuages donne de la brume ?

<input type="checkbox"/> Nimbostratus	<input type="checkbox"/> Altostratus	<input type="checkbox"/> Stratus
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Question 30

A quoi sert la station de potabilisation ? (Wasseraufbereitung)

<input type="checkbox"/> faire de l'eau potable	<input type="checkbox"/> mesurer les m ³ par jour	<input type="checkbox"/> arroser les plantes
---	--	--



Protokoll / Procès verbal

Name/Klasse/Gruppe	
Welche Suchmaschine(n)?	
Welche Stichwörter? Wieviel Treffer? Welche Adresse? (www.)	
Vokabelliste:	
Besonderheiten: Bemerkungen:	

Lösung:

Question 16

Les cyclones se déplacent aussi vite que les dépressions classiques

<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>ne se prononce pas</i>
--------------------------	------	--------------------------	------	-------------------------------------	---------------------------

Question 17

Les isobares sont des lignes d'égaies

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>pression</i>	<input type="checkbox"/>	température	<input type="checkbox"/>	pourcentage d'humidité
-------------------------------------	-----------------	--------------------------	-------------	--------------------------	------------------------

Question 18

Quels éléments sont des « puits » pour le dioxyde de carbone dans l'atmosphère ? (le puit = der Brunnen)

<input checked="" type="checkbox"/>	les océans	<input checked="" type="checkbox"/>	la végétation et les sols	<input type="checkbox"/>	la glace
-------------------------------------	------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	----------

Question 19

Quelle est la durée approximative d'une entrée en glaciation ? (Eiszeit, Vereisung)

<input type="checkbox"/>	quelques semaines	<input type="checkbox"/>	quelques siècles	<input checked="" type="checkbox"/>	quelques dizaines de milliers d'années	<input type="checkbox"/>	quelques dizaines de millions d'années
--------------------------	-------------------	--------------------------	------------------	-------------------------------------	--	--------------------------	--

Question 20

La météorologie est l'étude

<input type="checkbox"/>	des phénomènes atmosphériques	<input type="checkbox"/>	de l'interaction des phénomènes atmosphériques avec les continents et les océans	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>des phénomènes atmosphériques et de l'interaction des phénomènes atmosphériques avec les continents et les océans</i>
--------------------------	-------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------	--

Question 21

L'une de ces propositions est vraie, laquelle ?

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Une dépression entraîne la formation de perturbations</i>	<input type="checkbox"/>	Une perturbation entraîne la formation de dépressions	<input type="checkbox"/>	Une dépression est une perturbation
-------------------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------

Question 22

Pour qu'il y ait de l'orage, il faut de l'air

<input type="checkbox"/>	stable	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>instable et beaucoup d'humidité</i>	<input type="checkbox"/>	instable et peu d'humidité
--------------------------	--------	-------------------------------------	--	--------------------------	----------------------------

Question 23

Pour qu'il y ait de la brume ou du brouillard, il faut de l'air

<input type="checkbox"/>	stable et du vent	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>stable mais pas de vent</i>	<input type="checkbox"/>	instable
--------------------------	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------

Question 24

Pour pouvoir installer un anémomètre, il faut

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>aucun obstacle à moins de 100 mètres</i>	<input type="checkbox"/>	un obstacle à moins de 100 mètres	<input type="checkbox"/>	peu importe qu'il y ait un obstacle ou pas
-------------------------------------	---	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--

Question 25

Pour savoir s'il va faire de l'orage ou pas, il est conseillé d'utiliser

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>un radiosondage</i>	<input type="checkbox"/>	des images satellites	<input type="checkbox"/>	une voyante
-------------------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------

Question 26

La carte de vigilance de Météo France contient

<input type="checkbox"/>	3 couleurs	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>4 couleurs</u>	<input type="checkbox"/>	5 couleurs
--------------------------	------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------	------------

Question 27

Quel est l'inventeur de la girouette ?

<input type="checkbox"/>	Evangelista Torricelli	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Léonard de Vinci</u>	<input type="checkbox"/>	Robert Hooke
--------------------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

Question 28

Le lancement des ballons sonde sert à

<input checked="" type="checkbox"/>	<u>recueillir la température et l'humidité à différentes altitudes</u>	<input type="checkbox"/>	mesurer l'ensoleillement à différentes altitudes	<input type="checkbox"/>	gêner le passage des avions
-------------------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	-----------------------------

Question 29

Lequel de ces nuages donne de la brume ?

<input type="checkbox"/>	Nimbostratus	<input type="checkbox"/>	Altostratus	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Stratus</u>
--------------------------	--------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------	----------------

Question 30

A quoi sert la station de potabilisation ? (Wasseraufbereitung)

<input checked="" type="checkbox"/>	<u>faire de l'eau potable</u>	<input type="checkbox"/>	mesurer les m ³ par jour	<input type="checkbox"/>	arroser les plantes
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------