



Bei manchen Verben sind Besonderheiten in der Schreibweise zu beachten. Darauf wird schon jetzt verwiesen, da wohl viele dieser Verben schon im ersten Lernjahr vorkommen; siehe bei jeder Regel in der Übersicht nach und lerne am besten die Konjugation auswendig wie Vokabeln.

Übersicht:

Die Konjugation der cocos-Verben. La conjugaison des « **cocos** » :  
les verbes **Couvrir**, **Offrir**, **Cueillir**, **Ouvrir**, **Souffrir** et leurs composés.

couvrir, découvrir, ouvrir, offrir, souffrir, cueillir, accueillir, défailir, tressaillir

<b>couvrir</b>	<b>offrir</b>	<b>cueillir</b>	<b>défailir</b>
je <u>c</u> ouvre	j' <u>o</u> ffre	je <u>c</u> ueille	je <u>d</u> éfaille
tu <u>c</u> ouvres	tu <u>o</u> ffres	tu <u>c</u> ueilles	tu <u>d</u> éfailles
<u>i</u> l <u>c</u> ouvre	<u>i</u> l <u>o</u> ffre	<u>i</u> l <u>c</u> ueille	il <u>d</u> éfaille
nous <u>c</u> ouvrons	nous <u>o</u> ffrons	nous <u>c</u> ueillons	nous <u>d</u> éfail <u>l</u> ons
<u>v</u> ous <u>c</u> ouvrez	<u>v</u> ous <u>o</u> ffrez	<u>v</u> ous <u>c</u> ueillez	vous <u>d</u> éfail <u>l</u> ez
ils <u>c</u> ouvrent	ils <u>o</u> ffrent	ils <u>c</u> ueillent	ils <u>d</u> éfail <u>l</u> ent
<b>ouvrir</b>	<b>souffrir</b>	<b>accueillir</b>	<b>tressaillir</b>
j' <u>o</u> uvre	je <u>s</u> ouffre	j' <u>a</u> ccueille	je <u>t</u> ressaille
tu <u>o</u> uvres	tu <u>s</u> ouffres	tu <u>a</u> ccueilles	tu <u>t</u> ressailles
<u>i</u> l <u>o</u> uvre	<u>i</u> l <u>s</u> ouffre	<u>i</u> l <u>a</u> ccueille	il <u>t</u> ressaille
nous <u>o</u> uvrons	nous <u>s</u> ouffrons	nous <u>a</u> ccueillons	nous <u>t</u> ressail <u>l</u> ons
<u>v</u> ous <u>o</u> uvrez	<u>v</u> ous <u>s</u> ouffrez	<u>v</u> ous <u>a</u> ccueillez	vous <u>t</u> ressail <u>l</u> ez
ils <u>o</u> uvrent	ils <u>s</u> ouffrent	ils <u>a</u> ccueillent	ils <u>t</u> ressail <u>l</u> ent
<b>découvrir</b>	<b>recouvrir</b>	<b>recueillir</b>	
je <u>d</u> écouvre	je <u>r</u> ecouvre	je <u>r</u> ecueille	
tu <u>d</u> écouvres	tu <u>r</u> ecouvres	tu <u>r</u> ecueilles	
<u>i</u> l <u>d</u> écouvre	<u>i</u> l <u>r</u> ecouvre	<u>i</u> l <u>r</u> ecueille	
nous <u>d</u> écouvrons	nous <u>r</u> ecouvrons	nous <u>r</u> ecueillons	
<u>v</u> ous <u>d</u> écouvrez	<u>v</u> ous <u>r</u> ecouvrez	<u>v</u> ous <u>r</u> ecueillez	
ils <u>d</u> écouvrent	ils <u>r</u> ecouvrent	ils <u>r</u> ecueillent	

payer, acheter, précéder, essuyer, (é)lancer, appeler, nager, ramener, céder, peser, jeter, manger

	<b>payer</b>	<b>ranger</b>	<b>précéder</b>	<b>essuyer</b>	<b>lancer</b>
je (j')	paie/ <b>paye</b>	range	précède	essuie	lance
tu	paies/ <b>payes</b>	ranges	précèdes	essuies	lances
il, elle, on	paie/ <b>paye</b>	range	précède	essuie	lance
nous	<b>payons</b>	<b>rangeons</b>	<b>précédons</b>	<b>essuyons</b>	<b>lançons</b>
vous	<b>payez</b>	<b>rangez</b>	<b>précédez</b>	<b>essuyez</b>	<b>lancez</b>
ils, elles	<b>paient/payent</b>	<b>rangent</b>	<b>précèdent</b>	<b>essuient</b>	<b>lancent</b>
	<b>appeler</b>	<b>nager</b>	<b>ramener</b>	<b>voyager</b>	<b>céder</b>
je (j')	appelle	nage	ramène	voyage	cède
tu	appelles	nages	ramènes	voyages	cèdes
il, elle, on	appelle	nage	ramène	voyage	cède
nous	appelons	nageons	ramenons	voyageons	cédons
vous	appelez	nagez	ramenez	voyagez	cédez
ils, elles	appellent	nagent	ramènent	voyagent	cèdent
	<b>peser</b>	<b>jeter</b>	<b>manger</b>	<b>acheter</b>	<b>tracer</b>
je (j')	pèse	<b>jette</b>	<b>mange</b>	achète	je trace
tu	pèses	<b>jettes</b>	<b>manges</b>	achètes	tu traces
il, elle, on	pèse	<b>jette</b>	<b>mange</b>	achète	il trace
nous	peson	<b>jetons</b>	<b>mangeons</b>	achetons	nous traçons
vous	pesez	<b>jetez</b>	<b>mangez</b>	achetez	vous tracez
ils, elles	pèsent	<b>jettent</b>	<b>mangent</b>	achètent	ils tracent

### Regeln:

- Bei den Verben auf -ayer kann sowohl ein i als auch ein y verwendet werden.
- Manche Verben erhalten -tt, andere einen Accent grave vor dem -t.
- Bei den Verben mit -é(.)er oder -e(.)er am Ende wird -é zu -è vor den Endungen -e, -es, -ent.
- Bei Verben auf -oyer oder -uyer wird -y zu -i.
- Vor Konsonant wird -c zu -ç (Aussprache).
- Manche Verben auf -ler verdoppeln -l zu -ll, andere erhalten einen accent grave.
- Bei-g vor Konsonant wird wegen der Aussprache ein -e dahinter eingefügt.

## Übungen (exercices)

Mets les verbes dans la boîte au bon sens et à la bonne forme.

Le matin, ma sœur \_\_\_\_\_ toujours la fenêtre.  
Mes parents \_\_\_\_\_ les cerises au mois de juin.  
Nous \_\_\_\_\_ de nouvelles histoires.  
Vous nous \_\_\_\_\_ toujours à bras ouverts.  
Nous vous \_\_\_\_\_ ce petit cadeau.  
Tu ne te \_\_\_\_\_ pas assez pour sortir !  
Elle \_\_\_\_\_ beaucoup de cette chaleur?

(se) couvrir  
accueillir  
cueillir  
découvrir  
offrir  
ouvrir  
souffrir

Mets les verbes à la bonne forme.

Je \_\_\_\_\_ -ou- \_\_\_\_\_ (payer) mes dettes (Schulden).  
Tu \_\_\_\_\_ (acheter) des livres.  
Tu \_\_\_\_\_ (jeter) les mouchoirs dans la poubelle (Mülleimer).  
Le TGV \_\_\_\_\_ (précéder) un autre train.  
Les élèves ne \_\_\_\_\_ pas (ramener) les livres.  
Paul \_\_\_\_\_ (essuyer) ses lunettes.  
Nous \_\_\_\_\_ (élancer), (lancer) lançons le ballon.  
Marie \_\_\_\_\_ (appeler) ses amies pour les inviter.  
L'eau \_\_\_\_\_ (geler) en hiver.  
Nous \_\_\_\_\_ (nager) très bien. Nous mangeons (manger) la soupe.  
Nous \_\_\_\_\_ (naviguer) depuis trois jours.  
Tu \_\_\_\_\_ (envoyer) une lettre à ton amie.  
Nous \_\_\_\_\_ (envoyer) une carte d'anniversaire.

## LÖSUNG

Le matin, ma sœur **ouvre** toujours la fenêtre.  
Mes parents **cueillent** les cerises au mois de juin.  
Nous **découvrons** de nouvelles histoires.  
Vous nous **accueillez** toujours à bras ouverts.  
Nous vous **offrons** ce petit cadeau.  
Tu ne te **couvres** pas assez pour sortir !  
Elle **souffre** beaucoup de cette chaleur?

(se) couvrir accueillir cueillir découvrir offrir ouvrir souffrir
-------------------------------------------------------------------------------------

Je **paie** -ou- **paye** (payer) mes dettes (Schulden).  
Tu **achètes** (acheter) des livres.  
Tu **jettes** (jeter) les mouchoirs dans la poubelle (Mülleimer).  
Le TGV **précède** (précéder) un autre train.  
Les élèves ne **ramènent** pas (ramener) les livres.  
Paul **essuie** (essuyer) ses lunettes.  
Nous **élançons** (élancer), (lancer) lançons le ballon.  
Marie **appelle** (appeler) ses amies pour les inviter.  
L'eau **gèle** (geler) en hiver.  
Nous **nageons** (nager) très bien. Nous mangeons (manger) la soupe.  
Nous **naviguons** (naviguer) depuis trois jours.  
Tu **envoies** (envoyer) une lettre à ton amie.  
Nous **envoyons** (envoyer) une carte d'anniversaire.