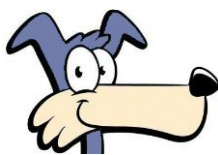


# Arbeitsblatt für das Fach Französisch

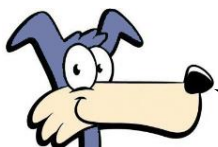
3. Lernjahr

Thema: Fragesatz (direkt, indirekt) - La phrase interrogative



Ergänze *ce qui* oder *ce que*.  
Complète avec *ce qui* ou *ce que* :

Je me demande \_\_\_\_\_ s'est passé.  
On ignore \_\_\_\_\_ lui plaît.  
Dis-moi \_\_\_\_\_ tu cherches.  
Tu ne sais pas \_\_\_\_\_ elle désire.  
J'ignore \_\_\_\_\_ il fait comme travail.  
Nous ignorons \_\_\_\_\_ vous comptez faire.  
Elle ne comprend pas \_\_\_\_\_ se passe.  
Tu ne sais pas \_\_\_\_\_ tu veux trouver.  
\_\_\_\_\_ est certain.  
Tu sais \_\_\_\_\_ me fait plaisir !  
\_\_\_\_\_ il demande, c'est de faire attention !  
Tu peux dire \_\_\_\_\_ tu veux, je ne le crois pas.  
\_\_\_\_\_ me plaît, c'est ton sourire.  
À Paris, \_\_\_\_\_ j'aime, c'est la Tour Eiffel



Wandle die Sätze in indirekte Fragen um; benutze *ce qui* oder *ce que*.  
Transforme ces phrases en interrogatives indirectes ; utilise *ce qui*  
ou *ce que* :

Que fait-il ?	On ignore
Qu'est-ce qui peut l'amuser ?	On se demande
Qu'est-ce que tu vois ?	Je ne sais pas
Qu'est-ce que-vous apprenez dans la leçon 9 ?	Dites-moi
Qu'est-ce qui peut bien arriver ?	Je veux savoir
Que fais-tu ? Explique-moi.	Explique-moi
Qu'est-ce qui se passe ?	Dis-moi
Qu'est-ce qui vous dérange ?	On veut bien savoir

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.



Je me demande **ce qui** s'est passé.  
 On ignore **ce qui** lui plaît.  
 Dis-moi **ce que** tu cherches.  
 Tu ne sais pas **ce qu'**elle désire.  
 J'ignore **ce qu'**il fait comme travail.  
 Nous ignorons **ce que** vous comptez faire.  
 Elle ne comprend pas **ce qui** se passe.  
 Tu ne sais pas **ce que** tu veux trouver.  
**Ce qui** est certain.  
 Tu sais **ce qui** me fait plaisir !  
**Ce qu'**il demande, c'est de faire attention !  
 Tu peux dire **ce que** tu veux, je ne le crois pas.  
**Ce qui** me plaît, c'est ton sourire.  
 À Paris, **ce que** j'aime, c'est la Tour Eiffel

Que fait-il ?	On ignore <b>ce qu'il fait.</b>
Qu'est-ce qui peut l'amuser ?	On se demande <b>ce qui peut l'amuser.</b>
Qu'est-ce que tu vois ?	Je ne sais pas <b>ce que tu vois.</b>
Qu'est-ce que-vous apprenez dans la leçon 9 ?	Dites-moi <b>ce que vous apprenez dans la leçon 9.</b>
Qu'est-ce qui peut bien arriver ?	Je veux savoir <b>ce qui peut bien arriver.</b>
Que fais-tu ? Explique-moi.	Explique-moi <b>ce que tu fais.</b>
Qu'est-ce qui se passe ?	Dis-moi <b>ce qui se passe.</b>
Qu'est-ce qui vous dérange ?	On veut bien savoir <b>ce qui vous dérange.</b>