

# Arbeitsblatt für das Fach Französisch

2. Lernjahr

Thema: Betonte Pronomen – pronoms personnels toniques (disjoints)



Übersetze. Traduis en français.

Er, er spricht gut Deutsch.	
Sie (m.), sie wissen nicht, wohin gehen.	
Du, du läufst sehr schnell.	
Ich, ich will neu beginnen.	
Du kommst zu mir.	
Er isst mit dir zu Abend.	
Ich fahre ohne ihn ab.	
Das Buch gehört ihr.	
Man fühlt sich wohl bei sich.	
Sie (m.) arbeiten für uns.	
Wir sprechen mit Ihnen.	
Diese Akte ist für sie (w. Pl.)	
Er, er mag keine Grammatik lernen.	
Sie (m. ), sie sind immer gut in Französisch.	
Ich, ich kann es nicht machen.	
Du, du kommst jeden Tag zu mir.	
Er, er ist Japaner.	
Ich, ich will heute Abend abreisen.	
Sie, sie will uns wohl helfen.	
Wir, wir wohnen in der Nähe der Brücke.	
Sie (m.), sie sind sehr spendabel.	

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.





Ergänze mit dem betonten Pronomen. Complète les phrases par le pronom tonique.

- 🐾 \_\_\_\_\_, je déteste le rugby.
- 🐾 (Ma copine) \_\_\_\_\_, elle préfère le tennis.
- 🐾 (Mes parents), \_\_\_\_\_, ils aiment nager.
- 🐾 (Ma sœur et moi), \_\_\_\_\_, nous faisons du ski.
- 🐾 (Mon copain) \_\_\_\_\_, il n'aime pas regarder la télé.
- 🐾 (Monique et Émilie) \_\_\_\_\_, elles bavardent toujours avec les voisins.

Er, er spricht gut Deutsch.	<b>Lui, il parle bien l'allemand.</b>
Sie (m.), sie wissen nicht, wohin gehen.	<b>Eux, ils ne savent pas où aller.</b>
Du, du läufst sehr schnell.	<b>Toi, tu cours très rapide.</b>
Ich, ich will neu beginnen.	<b>Moi, je veux recommencer.</b>
Du kommst zu mir.	<b>Tu viens chez moi.</b>
Er isst mit dir zu Abend.	<b>Il dîne avec toi.</b>
Ich fahre ohne ihn ab.	<b>Je pars sans lui.</b>
Das Buch gehört ihr.	<b>Le livre est à elle.</b>
Man fühlt sich wohl bei sich.	<b>On est bien chez soi.</b>
Sie (m.) arbeiten für uns.	<b>Ils travaillent pour nous.</b>
Wir sprechen mit Ihnen.	<b>Nous parlons avec vous.</b>
Diese Akte ist für sie (w. Pl.)	<b>Ce dossier est pour elles.</b>
Er, er mag keine Grammatik lernen.	<b>Lui, il n'aime pas étudier la grammaire.</b>
Sie (m. ), sie sind immer gut in Französisch.	<b>Eux, ils sont toujours bien en français.</b>
Ich, ich kann es nicht machen.	<b>Moi, je ne peux pas le faire.</b>
Du, du kommst jeden Tag zu mir.	<b>Toi, tu viens tous les jours chez moi.</b>
Er, er ist Japaner.	<b>Lui, il est Japonais.</b>
Ich, ich will heute Abend abreisen.	<b>Moi, je veux partir ce soir.</b>
Sie, sie will uns wohl helfen.	<b>Elle, elle veut bien nous aider.</b>
Wir, wir wohnen in der Nähe der Brücke.	<b>Nous, nous habitons près du pont.</b>
Sie (m.), sie sind sehr spendabel.	<b>Eux, ils sont très généreux.</b>

- **Moi**, je déteste le rugby.
- (Ma copine) **Elle**, elle préfère le tennis.
- (Mes parents), **Eux**, ils aiment nager.
- (Ma sœur et moi), **Nous**, nous faisons du ski.
- (Mon copain) **Lui**, il n'aime pas regarder la télé.
- (Monique et Émilie) **Elles**, elles bavardent toujours avec les voisins.