

Arbeitsblatt für das Fach Deutsch

Klasse 5 und 6
Thema: Direkte Rede



In einem Text muss man die Redeteile speziell kennzeichnen. Dazu nimmt man die **Redezeichen** und den **Begleitsatz**.

Wenn der Begleitsatz zur wörtlichen Rede hinführt, steht am Ende des Begleitsatzes ein **Doppelpunkt**.

Danach muss man die **Großschreibung** beachten. Die wörtliche Rede wird mit allen Satzzeichen in **Anführungszeichen** eingeschlossen.

1. Setze alle fehlenden Zeichen in den folgenden Sätzen ein!

- Hallo Mark sagte Sascha freudig erregt kommst du heute Nachmittag mit zum Schwimmen
- Ich kann leider nicht mitkommen antwortete Mark gedrückt
- Peter meinte zweideutig Mark hat mal wieder nicht gefolgt
- Lass das blöde Gerede rief Mark verärgert Ich habe schon meine Gründe

2. Verschiebe den Begleitsatz der direkten Rede an die Stelle, die in Klammern nach dem Satz genannt ist!

- Sascha unterstützt Mark: „Peter, wenn Mark dein Freund ist, solltest du ihn nicht so ärgern.“ (Mitte)

- Peter motzt: „So war es doch gar nicht gemeint.“ (Ende)

- Mark mahnt: „Weißt du eigentlich, wie sehr mich das verletzt?“ (Ende)

LÖSUNG:

- „Hallo Mark“, sagte Sascha freudig erregt, „kommst du heute Nachmittag mit zum Schwimmen?“
 - „Ich kann leider nicht mitkommen“, antwortete Mark gedrückt.
 - Peter meinte zweideutig: „Mark hat mal wieder nicht gefolgt.“
 - „Lass das blöde Gerede“, rief Mark verärgert. „Ich habe schon meine Gründe.“
-
- Sascha unterstützt Mark: „Peter, wenn Mark dein Freund ist, solltest du ihn nicht so ärgern.“ (Mitte)
„Peter, wenn Mark dein Freund ist“, unterstützt Sascha Mark, „solltest du ihn nicht so ärgern.“
 - Peter motzt: „So war es doch gar nicht gemeint.“ (Ende)
„So war das doch gar nicht gemeint“, motzt Peter.
 - Mark mahnt: „Weißt du eigentlich, wie sehr mich das verletzt?“ (Ende)
„Weißt du eigentlich, wie sehr mich das verletzt?“, mahnt Mark.